ディベートで学ぶ税金入門

9月6日

本日の内容 90分

- ディベートの定義
- 【アクティビティ1】1分間スピーチ
- 【アクティビティ2】簡単なディスカッション
- ディベートの「試合」
- ディベートの効用
- 政策論題の三角形
- 【アクティビティ3】論題分けクイズ
- ・今回のルール(M/DM比較方式)
- 【アクティビティ4】モデルディベートの視聴と審判体験
- 今後のスケジュール確認

ディベートの定義

- あるテーマの是非を、2グループの話し手が 賛成・反対の立場から第三者を説得する議論
- ・肯定側、否定側、ジャッジの三者で成立するコミュニケーションのゲーム

あるテーマの是非を、2 グループの話し手が賛 成・反対の立場から第三 者を説得する議論





こうでしょ!

ちがい 裁判官=審判 ますよ! 原告 被告

あるテーマの是非を、 2グループの話し手 が賛成・反対の立場 から第三者を説得 る議論

こうでしょ!

果たして どうだろう? ちがい ますよ! 賛成/肯定

ディベートの試合

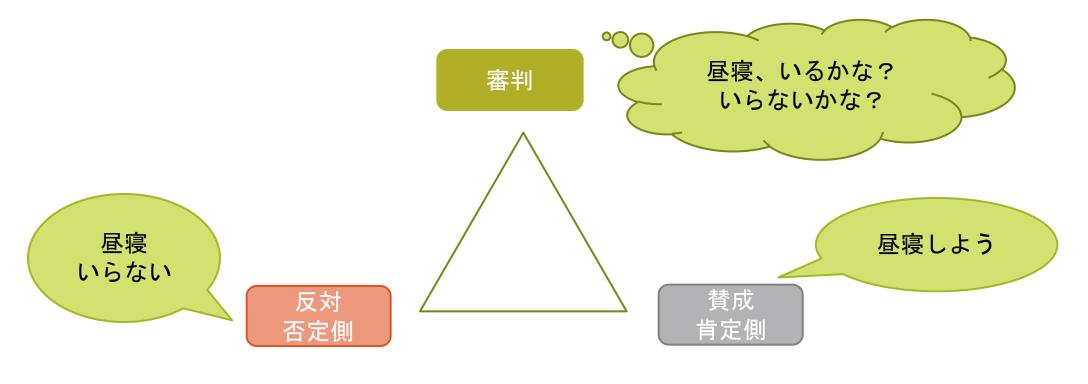
コミュニケーションのゲームとして成立するように

- 論題が決まっている
- •立場が決まっている
- •時間が決まっている

試合としてのディベートの場合

- ・論題しか扱わない、本題が扱えないと負けてしまう
- 話す時間と順序が決まっており、それぞれの話す時間が確保されている
- ・論題に対して、肯定的な意見と否定的な意見が提示される

「賛成・反対の立場から」主張



論題「日本の小中学校は、昼寝の時間をもつべきである」

ディベートで身につく力

- 考える力
- 論理的思考力「こうだから、こうだよね」
- 批判的思考力「そうかな?ちがうんじゃないかな?」
- 複眼的思考力 賛成/反対/審判役
- 合理的決断力「…ということは、こう!」

- 情報を集めて整理する力
- 表現に関する力
- ・ 人前で話す力
- ・人の話を聞く力
- ・ グループワークで協力する力

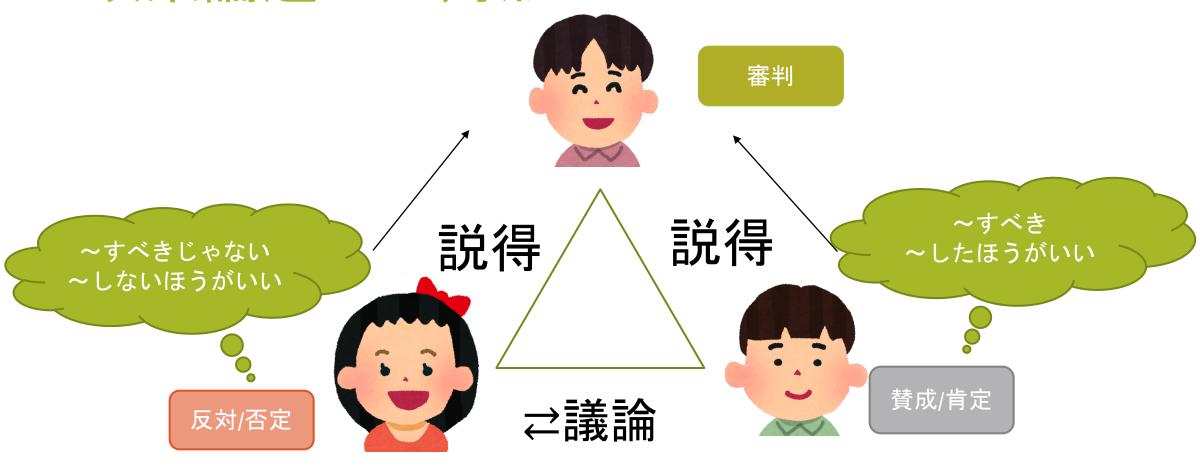
しっかり聴くことから始まる 複眼的思考

相手の主張をちゃんと聞き、自分の主張と根拠を比べ合って議論する。ディベート能力は民主主義社会に生きる市民として必要なものです。自分の担う税金の公平さを自身で考える基礎もまた、社会の一員として必要なもの。両方をいっぺんに学べるお得な講座を一緒に楽しみましょう。

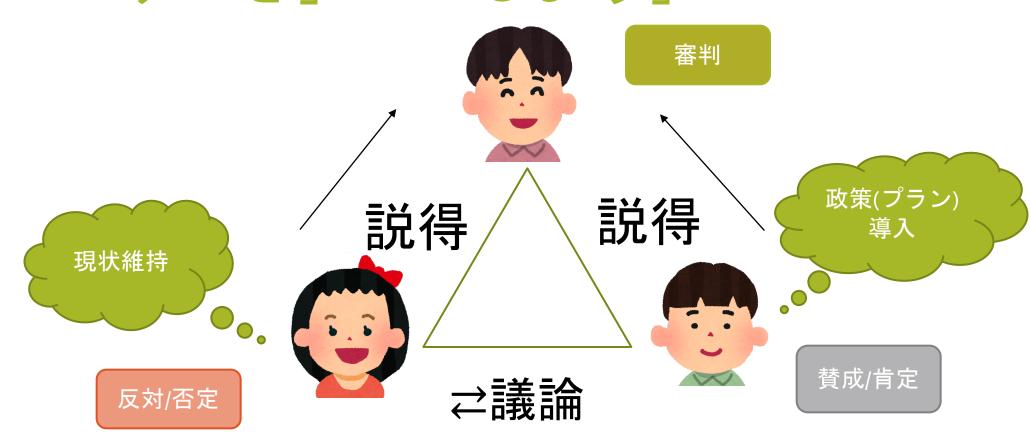


漆 さき (大阪経済大学経済学部)

政策論題の三角形



このイベントでは、すべて政策論題「~すべき」「~しよう」



例)パケ買い、アリかナシか





一言で「パケ買い」「アリ」といっても、ズレがある 「パケ買いすると、良いことがあるから、君もパケ買いすべき」→政策の議論 「パケ買いは素敵なことだ」→価値の議論 「程度の差はあるが、人は皆、パケ買いである」→事実の議論

肯定側



否定側



論題を肯定 プラン(政策)導入のメリットを説明 論題を否定(現状維持を主張) 肯定側プラン導入のデメリットを説明

例) お菓子のパケ買いをすべきか



肯定側



パケ買いするべきです。

パケ買いは、第一印象でするものだからです。 パケ買いするというのは、あなたの感性にあっ ているということです。感性に合うものを購入 すべきです。

反対に、理詰めで、効能を考えて体にいいお菓子を買うことを考えてみましょう。感性に合わなければ結局食べず、金をドブに捨てることになるでしょう。

あなたの感性に合ったものを買うということで、 パケ買いをおススメします。

論題を肯定

プラン(政策)導入のメリットを説明

パケ買いすべきではありません。

パケ買いは、不要なものを購入することで あり、無駄遣いだからです。

多くの人は、インスタ映えを狙ってパケ買いします。つまり、中身はいらないのに商品を購入するのがパケ買いです。なかには、撮影したあと食べない人、捨ててしまう人もいます。

無駄遣いを防ぐために、パケ買いはやめる べきです。 否定側



論題を否定(現状維持を主張)

肯定側プラン導入のデメリットを説明

肯定側

否定側



メリット:感性に合ったものを買える デメリット:無駄遣いになる



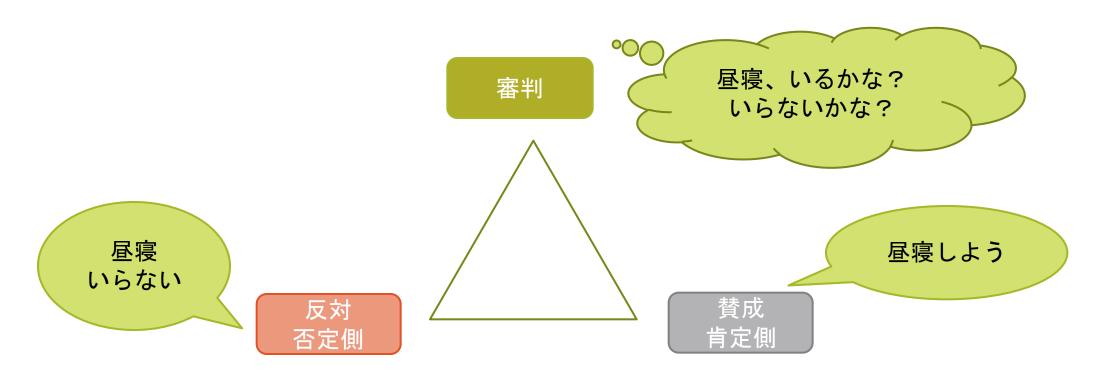
M>DM 肯定側の勝利 M≦DM 否定側の勝利

実社会のディベート) パケ買い狙いのパッケージデザインにすべきか



コンビニエンスストアの事例

【アクティビティ4】 モデルディベートの視聴と審判体験



論題「日本の小中学校は、昼寝の時間をもつべきである」